

## Scileanna Matamaitice – Líne Forbartha

Cur i bhfeidhm agus réiteach fadhbanna:

Ranganna Naíonán	Ranganna 1 agus 2	Ranganna 3 agus 4	Ranganna 5 agus 6
<p>Ábhair agus próisis oiriúnacha a roghnú le haghaidh tascanna matamaiticiúla.</p> <p>Straitéisí oiriúnacha chun tasc a thabhairt chun críche nó chun fadhb a réiteach a roghnú agus a chur i bhfeidhm</p> <p>Réitigh ar fhadhbanna a aithint.</p>	<p>Ábhair agus próisis oiriúnacha a roghnú le haghaidh tascanna agus feidhmeanna matamaiticiúla.</p> <p>Coincheapa agus próisis a chur i bhfeidhm i gcomhthéacsanna éagsúla.</p> <p>Straitéisí oiriúnacha a roghnú agus a úsáid chun tasc a chomhall nó chun fadhb a réiteach.</p> <p>Réitigh ar fhadhbanna a aithint.</p>	<p>Ábhair, coincheapa agus próisis chuí a roghnú le haghaidh tascanna agus feidhmeanna matamaiticiúla.</p> <p>Coincheapa agus próisis a chur i bhfeidhm i gcomhthéacsanna éagsúla.</p> <p>Fadhbanna a anailísiú agus bealaí oibre lena réiteach a bheartú.</p> <p>Straitéisí éagsúla a roghnú agus a chur i bhfeidhm chun tascanna agus tionscadail a chomhall nó chun fadhbanna a réiteach.</p> <p>Réitigh ar fhadhbanna a mheas.</p>	<p>Ábhair, coincheapa agus próisis chuí le haghaidh tascanna agus feidhmeanna áirithe a roghnú.</p> <p>Coincheapa agus próisis a chur i bhfeidhm i gcomhthéacsanna éagsúla.</p> <p>Anailísiú a dhéanamh ar fhadhbanna agus ar bhealaí oibre lena réiteach a phleanáil.</p> <p>Straitéisí éagsúla a roghnú agus a chur i bhfeidhm chun tascanna agus tionscadail a chomhall nó chun fadhbanna a réiteach.</p> <p>Machnamh agus meastóireacht a dhéanamh ar réitigh ar fhadhbanna.</p>

**Cumarsáid agus cur in iúl:**

Ranganna Naíonán	Ranganna 1 agus 2	Ranganna 3 agus 4	Ranganna 5 agus 6
<p>Gníomhaíochtaí matamaiticiúla a phlé agus a mhíniú.</p> <p>Torthaí gníomhaíochtaí matamaiticiúla a chlárú go nithiúil agus léaráidí, pictiúir agus uimhreacha a úsáid chuige sin.</p> <p>Fadhbanna a chuirfí i láthair go nithiúil, go pictiúrtha nó ó bhéal a phlé.</p>	<p>Éisteacht le cuntais agus míniúcháin mhatamaiticiúla de chuid páistí eile agus iad a phlé.</p> <p>Gníomhaíochtaí matamaiticiúla a phlé agus a mhíniú.</p> <p>Torthaí gníomhaíochtaí matamaiticiúla a phlé agus a chlárú ag úsáid léaráidí, pictiúr agus siombailí.</p> <p>Fadhbanna a chuirfí i láthair go pictiúrtha nó ó bhéal a phlé.</p>	<p>Na próisis a d'úsáidfí mar aon le torthaí gníomhaíochtaí, fadhbanna agus tionscadal matamaiticiúil a phlé agus a mhíniú.</p> <p>Éisteacht le cuntais agus míniúcháin mhatamaiticiúla de chuid páistí eile agus iad a phlé.</p> <p>Próisis agus torthaí oibre a phlé agus a chlárú agus modhanna éagsúla a úsáid chuige.</p> <p>Fadhbanna a chuirfí i láthair i bhfocail nó le léaráidí a phlé agus iad a anailísú.</p>	<p>Na próisis a d'úsáidfí mar aon le torthaí gníomhaíochtaí, fadhbanna agus tionscadal matamaiticiúil a phlé agus a mhíniú ar bhealach eagraithe.</p> <p>Éisteacht le cuntais agus míniúcháin mhatamaiticiúla de chuid páistí eile agus iad a phlé.</p> <p>Próisis agus torthaí oibre a phlé agus a chlárú agus modhanna éagsúla a úsáid chuige.</p> <p>Fadhbanna a phlé agus anailísí a chur i gcrích.</p>

**Comhtháthú agus nascadh:**

Ranganna Naíonán	Ranganna 1 agus 2	Ranganna 3 agus 4	Ranganna 5 agus 6
<p>Idéanna matamaiticiúla a shealbhódh sé/sí go neamhfhoirmiúil a cheangal le hidéanna foirmiúla.</p> <p>Matamaitic a aithint sa timpeallacht.</p> <p>An gaol idir dóigheanna ó bhéal, nithiúla, pictiúrtha agus siombalacha chun uimhreacha a léiriú a aithint.</p> <p>Gníomhaíochtaí matamaiticiúla atá bainteach le gnéithe eile den churaclam a chomhall.</p>	<p>Idéanna matamaiticiúla a shealbhódh sé/sí go neamhfhoirmiúil a cheangal le hidéanna foirmiúla matamaiticiúla.</p> <p>Matamaitic a aithint sa timpeallacht.</p> <p>An gaol a aithint idir dhóigheanna ó bhéal, nithiúla, pictiúrtha agus siombalacha chun uimhreacha a léiriú.</p> <p>Gníomhaíochtaí matamaiticiúla atá bainteach le gnéithe eile den churaclam a chomhall.</p> <p>Na hidéanna matamaiticiúla atá taobh thiar de na próisis a d'úsáidfeadh sé/sí a thuiscint.</p>	<p>Próisis agus idéanna matamaiticiúla a shealbhódh sé/sí go neamhfhoirmiúil a cheangal le hidéanna foirmiúla matamaiticiúla.</p> <p>An ceangal idir bealaí oibre matamaiticiúla agus na coincheapa a d'úsáidfeadh sé/sí a thuiscint.</p> <p>Matamaitic a aithint sa timpeallacht.</p> <p>Idéanna agus próisis mhatamaiticiúla a léiriú i ndóigheanna difriúla: ó bhéal, go pictiúrtha, go diagramach, go siombalach.</p> <p>Idéanna agus próisis mhatamaiticiúla a aithint agus a chur i bhfeidhm i ngnéithe eile an churaclaim.</p>	<p>Idéanna agus próisis mhatamaiticiúla a shealbhódh sé/sí go neamhfhoirmiúil a cheangal le hidéanna agus próisis foirmiúla mhatamaiticiúla.</p> <p>Matamaitic a aithint sa timpeallacht.</p> <p>Idéanna agus próisis mhatamaiticiúla a léiriú ar dhóigheanna difriúla: ó bhéal, go pictiúrtha, go diagramach agus go siombalach.</p> <p>Na ceangail idir bealaí oibre matamaiticiúla agus na coincheapa a úsáideann sé/sí a thuiscint.</p> <p>Idéanna agus próisis mhatamaiticiúla a aithint agus a chur i bhfeidhm i ngnéithe eile an churaclaim.</p>

**Réasúnaíocht:**

Ranganna Naíonán	Ranganna 1 agus 2	Ranganna 3 agus 4	Ranganna 5 agus 6
<p>Rudaí a rangú in aicmí loighciúla.</p> <p>Patrúin inbhraite a aithint agus a chruthú.</p> <p>Bonn le próisis nó le torthaí gníomhaíochtaí a thabhairt.</p>	<p>Rudaí a rangú in aicmí loighciúla.</p> <p>Buillí faoi thuairim a thabhairt agus trialacha a dhéanamh chun iad a thástáil.</p> <p>Patrúin agus gaolta matamaiticiúla a aithint agus a chumadh.</p> <p>Boinn a thabhairt le próisis agus le torthaí gníomhaíochtaí matamaiticiúla.</p>	<p>Hipitéisí a cheapadh agus trialacha a dhéanamh chun iad a thástáil.</p> <p>Déaduchtuithe neamhfhoirmiúla a d'éileodh líon beag de chéimeanna a dhéanamh.</p> <p>Patrúin agus coibhnis mhatamaiticiúla a chuartú agus a imscrúdú.</p> <p>Réasúnú go córasach i gcomhthéacs matamaiticiúil.</p> <p>Boinn a thabhairt le próisis agus le torthaí gníomhaíochtaí, fadhbanna agus tionscadal Matamaiticiúil.</p>	<p>Hipitéisí a cheapadh agus trialacha a dhéanamh chun iad a thástáil.</p> <p>Déaduchtuithe neamhfhoirmiúla a dhéanamh.</p> <p>Patrúin agus coibhneasa matamaiticiúla a chuartú agus a iniúchadh.</p> <p>Réasúnú go córasach i gcomhthéacs matamaiticiúil.</p> <p>Boinn le próisis agus le torthaí gníomhaíochtaí, fadhbanna agus tionscadal matamaiticiúil a thabhairt.</p>

**Cur i bhfeidhm:**

Ranganna Naíonán	Ranganna 1 agus 2	Ranganna 3 agus 4	Ranganna 5 agus 6
<p>Straitéisí meabhracha agus bealaí oibre a bheartú agus a úsáid chun tascanna matamaiticiúla a chomhall.</p> <p>Láimhseoga cuí a úsáid chun tascanna agus próisis sa mhatamaitic a chomhall.</p>	<p>Straitéisí meabhracha agus bealaí oibre a cheapadh agus a úsáid chun tascanna matamaiticiúla a chomhall.</p> <p>Láimhseoga cuí a úsáid chun tascanna agus próisis mhatamaiticiúla a chomhall.</p> <p>Bealaí oibre a chur i bhfeidhm go héifeachtach.</p>	<p>Straitéisí meabhracha agus bealaí oibre a bheartú agus a úsáid chun tascanna matamaiticiúla a chur i gcrích.</p> <p>Láimhseoga cuí a úsáid chun bealaí oibre matamaiticiúla a chur i bhfeidhm.</p> <p>Bealaí oibre caighdeánacha a leanúint go héifeachtach le huirlisí éagsúla.</p>	<p>Straitéisí meabhracha agus bealaí oibre a chumadh agus a úsáid chun tascanna matamaiticiúla a chomhall.</p> <p>Láimhseoga cuí a úsáid chun bealaí oibre matamaiticiúla a fheidhmiú.</p> <p>Bealaí oibre caighdeánacha a fheidhmiú go héifeachtach le huirlisí éagsúla.</p>

**Tuiscint agus tabhairt chun cuimhne:**

Ranganna Naíonán	Ranganna 1 agus 2	Ranganna 3 agus 4	Ranganna 5 agus 6
<p>Téarmaíocht a thabhairt chun cuimhne agus a thuiscint.</p>	<p>Téarmaíocht agus fíorais a thuiscint agus a mheabhrú.</p>	<p>Téarmaíocht, fíorais agus sainmhínithe a thuiscint agus a mheabhrú.</p>	<p>Fíorais, sainmhínithe agus foirmlí a thuiscint agus a mheabhrú.</p>