

Reading Activities

<p style="text-align: center;"><i>Pre-Reading Activities</i> <i>(used to establish prior knowledge, a purpose and expected outcomes for reading)</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>During Reading Activities</i> <i>(reading with a specific purpose in mind and supporting the process of understanding)</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Post-Reading Activities</i> <i>(facilitating student clarification, reinforcement, synthesis and ways to build on reading)</i></p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. K – W – L 2. Title of passage (predicting / questions) 3. Group / class discussion on topic , gallery walk, (activating / linking with prior knowledge) 4. Pre-teaching vocabulary (if there are new/challenging words) 5. Clarify purpose of reading 6. Discuss characteristic / structure of the passage / graphic organiser 7. Discuss structure / layout of the book / textbook chapters 8. List – Categorise – Label 9. True or False Statements 10. Quotation from famous person or character 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Question in mind – ask students to bear 5W + H questions / one specific question in mind while reading. 2. Coding the text / Post its to take notes / notes in the margin 3. Collaborative reading 4. Comprehension strategies (skimming, scanning, SQ3R etc.) 5. Rereading and clarifying 6. Thought / Opinion / Event / Mind Maps 7. Graphic Organisers 8. Group / Pair work with an information gap 9. Think aloud / Teacher modelling reading 10. Inferencing, predicting, visualising, determining importance, linking etc. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. I agree / disagree 2. Retell / Summarise / Synthesise (e.g. Somebody, Wanted, But, So / Jigsaw / ...) 3. Guided summary / Mastermind 4. Compose / Answer comprehension questions (lower / higher order) 5. Image / Time line / Film strip / Storyboard 6. Tableau / Mime / Dialogue / Drama / Presentation on the main points of the text 7. Core message / detail (& why) 8. Class discussion on the matter read and on the reading skills used 9. K – W – L 10. Further reading / personal reading

Tascanna Léitheoireachta

<p><i>Tascanna Réamhléitheoireachta</i> (<i>réamheolas a nascadh, aidhm agus torthaí na léitheoireachta a shoiléiriú</i>)</p>	<p><i>Tascanna le linn léitheoireachta</i> (<i>ag léamh le haidhm cinnte san aigne agus ag tacú leis an bpróiseas tuisceana</i>)</p>	<p><i>Tascanna Iarléitheoireachta</i> (<i>tuiscint, soiléiriú, atreisiú, comhtháthú na scoláirí a éascú agus iad a spreagadh le tógáil ar an léitheoireacht</i>)</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. A – U – F 2. Teideal an tsleachta (ag tuar / ag ceistiú) 3. Plé ranga/grúpa faoin ábhar (ag nascadh le réamheolas) 4. Réamh-mhúineadh foclóra (má tá téarmaí nua/dúshlánacha sa téacs) 5. Aidhm na léitheoireachta a shoiléiriú 6. Tréithe an tsleachta / Struchtúr an tsleachta a phlé / EFF 7. Struchtúr an Téacsleabhair a phlé / Struchtúr na gcaibidlí a phlé 8. Liosta – Catagóir – Lipéid 9. Ráitis Fíor nó Bréagach 10. Ráitis ó dhuine cáiliúil/charachtar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceist san aigne – iarr ar na scoláirí an téacs a léamh agus na buncheisteanna seo a fhreagairt – Cé, Cad, Cá, Cathain, Cén fáth, Conas, nó le ceist amháin ina n-aigne. 2. Ag códú an téacs / Post its chun nótaí a ghlacadh / Nótaí san imeall 3. Comhléitheoireacht 4. Cineálacha léitheoireachta éagsúla (Sruthléitheoireacht, Sracléitheoireacht, Grinnléitheoireacht, Taoiléitheoireacht) 5. Athléamh & ag soiléiriú 6. Léarscáil smaointe / eachtraí / tuairimí 7. Eagraithe Fisfhoghlama 8. Obair bheirte/ghrúpa le bearna eolais 9. An múinteoir ag léamh os ard ag úsáid ardsceilleana go follasach 10. Straitéisí léitheoireachta (ag baint taitil as, ag tuar, ag léirshamlú, ag dearbhú tábhachta, ag nascadh etc.) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aontaím / Ní aontaím 2. Athinsint, Achoimre, Comhtháthú: Duine – Sprioc – Ach – Mar sin. (Somebody, Wanted, But, So) 3. Acmhoimre stiúrtha / Achoimre le seicliosta / An Saineolaí 4. Ceisteanna léamhthuisceana (dúnta agus oscailte) a chumadh, a mhalartú agus a fhreagairt 5. Íomhá / Líne ama / Stiallscannán / Clár an scéil. 6. Tabló / Mím / Agallamh Beirte / Dráma / Cur i láthair ag léiriú príomhphointí an téacs 7. An sonra is tábhachtaí (& cén fáth) 8. Plé ranga ar an ábhar atá léite agus ar na scileanna léitheoireachta a úsáideadh 9. A – U – F 10. Tuilleadh léitheoireachta / Léitheoireacht phearsanta etc.