

Plean Mata Samplach – Naíonáin Shóisearacha

| Méan Fómhair | | | | |
|---------------------|--|---|--|---------------------------------------|
| Seachtain | Snáithe/Snáithaonad cuspóirí foghlama | Réidh, Socair, Déan - Mata | Comhair agus Aithint | Ábhar |
| 1 | LGM/ Rangú -rudaí a rangú ar bhonn tréithe amháin, mar shampla dath, cruth, uigeacht nó méid | Seactain i gcomhair socrú isteach – críoch luath. Saorshúgradh le éagsúlacht trealaimh | | |
| 2 | LGM/Comparáid a dhéanamh -rudaí a chur i gcomparáid maidir le fad, leithead, airde, meáchan, cainníocht, tiús, méid Cruth agus spás -cruthanna 3-T, idir rialta agus neamhrialta, a shórtáil -fadhbanna agus tascanna bunaithe ar chruth a réiteach -cruthanna 2-T— cearnóg, ciorcal, triantán, dronuilleog—a shórtáil agus a ainmniú | Sórtáil – Bailiúcháin randamacha- Bailiúcháin randamacha - claibíní | Comhaireamh go 5 (Féach ar PDST doc. 'Comhaireamh agus Aithint' i gcomhair gníomhachtaí) | Cruth agus Spás – Cruthanna 3T |
| 3 | | Sórtáil- Bailiúcháin randamacha – Sliogáin/ábhair nádúrtha | | Cruth agus Spás – Cruthanna 3T |
| 4 | | Sórtáil- Bailiúcháin randamacha – bord an mhúinteora/cofraí cistine srl | | Cruth agus Spás – Cruthanna 2T |
| | | | | |
| Measúnú | | Teanga focail a bhaineann le dath, cruth, méid, uigeacht srl tacar, i dtacair, le chéile, cosúil/éagsúil, rudaí a/nach rollann, a/nach luíonn le chéile ciorcal, neamhchruinn, tiubh/tanaí | | |

Plean Mata Samplach – Naíonáin Shóisearacha

| Deireadh Fómhair | | | | |
|-------------------------|--|---|-----------------------------|---|
| Seachtain | Snáithe/Snáithaonad <i>Cuspóirí foghlama</i> | Réidh, Socair, Déan - Mata | Comhair agus Aithint | Ábhar |
| 1 | LGM/Rangú <i>-rudaí a rangú ar bhonn tréithe amháin, mar shampla dath, cruth, uigeacht nó méid -comhlánú tacair a aithint (.i. baill nach bhfuil i dtacar)</i> | Sórtáil- bailiúchán ar aon airí amháin - dath Gaolta agus Oibríochtaí Patrún bunaithe ar dhath (lá amháin) | | Cruth agus Spás – Cruthanna 2T Cearnóg - Sórtáil, Aithint, Línigh srl |
| 2 | Cruth agus spás <i>-cruthanna 2-T— cearnóg, ciorcal, triantán, dronuilleog— a shórtáil agus a ainmniú - ábhair fhorganta oiriúnacha a úsáid chun pictiúir a dhéanamh</i> | Sórtáil- bailiúchán ar aon airí amháin - cruth Gaolta agus Oibríochtaí Patrún bunaithe ar chruth (lá amháin) | | Cruth agus Spás – Cruthanna 2T Triantán - Sórtáil, Aithint, Línigh srl |
| 3 | <i>- fadhbanna bunaithe ar chruth a réiteach</i> Ailgéabar/Patrúin a fhorleathnú | Sórtáil- bailiúchán ar aon airí amháin – méid Gaolta agus Oibríochtaí Patrún bunaithe ar mhéid | | Cruth agus Spás – Cruthanna 2T Dronuilleog - Sórtáil, Aithint, Línigh srl |
| 4 | <i>- patrúin i ndath, i gcruth, i méid a aithint, a chóipeáil, agus a fhorleathnú</i> | Sórtáil- bailiúchán ar aon airí amháin – uigeacht Gaolta agus Oibríochtaí Patrún bunaithe ar uigeacht | | |
| Measúnú | | Teanga cearnóg, ciorcal, triantán, dronuilleog, neamhchruinn, tiubh/tanaí focail a bhaineann le dath, cruth, méid, uigeacht srl tacar, i dtacair, le chéile, cosúil/éagsúil, nach bhfuil patrún, an chéad rud, ansin, ar deireadh | | |

Plean Mata Samplach – Naíonáin Shóisearacha

| Samhain | | | | |
|----------------|--|---|----------------------|---------------|
| Seachtain | Snáithe/Snáithaonad <i>Cuspóirí foghlama</i> | Réidh, Socair, Déan - Mata | Comhair agus Aithint | Ábhar |
| 1 | LGM/Rangú | Briseadh lár téarma | | |
| 2 | <i>-rudaí a rangú ar bhonn tréithe amháin, mar shampla dath, cruth, uigeacht nó méid</i> | Sórtáil- bailiúcháin 2 airí | | Tomhais – fad |
| 3 | LGM/Cuir in Ord <i>Rudaí a chur in ord de réir faid nó airde</i> | Sórtáil- bailiúcháin 3 airí | | Tomhais – fad |
| 4 | Sonraí/Sonraí a aithint agus a léirmhíniú <i>-tacaí de rudaí a shórtáil agus a rangú de réir critéir amháin</i> Tomhais/Fad <i>-tuiscint ar choincheap faid a fhorbairt trí iniúchadh, trí dhóspóireacht agus trí fhoclóir oiriúnach a úsáid</i> <i>-rudaí a chur in ord agus i gcomparáid ar bhonn faid nó airde.</i> | Sórtáil- bailiúcháin 2 agus 3 airí | | Tomhais - fad |
| Measúnú | | Teanga fada/gearr, ard/íseal, leathan/cúng, níos faide ná, níos giorra ná, níos leithne ná focail a bhaineann le dath, cruth, méid, uigeacht tacar, i dtacair, cosúil/éagsúil, nach bhfuil, | | |

Plean Mata Samplach – Naíonáin Shóisearacha

| Nollaig | | | | |
|---|---|--|----------------------|--------------|
| Seachtain | Snáithe/Snáithaonad <i>Cuspóirí foghlama</i> | Réidh, Socair, Déan - Mata | Comhair agus Aithint | Ábhar |
| 1 | Uimhreas/ Anailís uimhris Cónascadh <i>-comhpháirteanna uimhreacha, 1–5, a iniúchadh</i> | Uimhreas a thuiscint Tacair a dhéanamh do na huimhreacha 1-5 | | Tomhais - Am |
| 2 | LGM/Comhaireamh <i>-an líon rudaí i dtacar a chomhaireamh, 1–5</i> | Uimhreas a thuiscint Tacair a dhéanamh do na huimhreacha 1-5 | | Tomhais - Am |
| 3 | Tomhais/Am <i>-tuiscint ar choincheap ama a fhorbairt trí úsáid a bhaint as foclóir cuí</i> <i>- imeachtaí laethúla agus céimeanna scéil a chur in ord leanúnach</i> | Ábhar a bhfuil foghlamtha a dhaingniú | | Tomhais - Am |
| 4 | | Laethanta Saoire na Nollag | | |
| Measúnú Dul siar ar bhailiúcháin randamacha chun teanga agus úsáid tréithe foirmiúil mata a mheas | | Teanga maidin/tráthnóna, oíche/lá, am lóin, am codlata, moch/déanach, laethanta na seachtaine, laethanta scoile, agus, sin a | | |

Plean Mata Samplach – Naíonáin Shóisearacha

| Eanáir | | | | |
|----------------|---|---|----------------------|-------------------|
| Seachtain | Snáithe/Snáithaonad <i>Cuspóirí foghlama</i> | Réidh, Socair, Déan - Mata | Comhair agus Aithint | Ábhar |
| 1 | Ailgéabar/Patrúin a fhorleathnú | Laethanta Saoire na Nollag | | |
| 2 | - patrúin i ndath, i gcruth agus i méid a aithint, a chóipeáil, agus a fhorleathnú LGM/Meaitseáil | Gaolta agus Oibríochtaí – Patrúin a cheapadh | | Tomhais - Meáchan |
| 3 | - tacair choibhéseacha agus neamhchoibhéseacha a mheaitseáil, ag úsáid comhfhreagrais aon lena haon LGM/Cuir in ord/Comparáid a dhéanamh | Gaolta agus Oibríochtaí – tacair a chur i gcomparáid/Níos mó | | Tomhais - Meáchan |
| 4 | - tacair a chur i gcomparáid gan chomhaireamh LGM/Comhaireamh - an líon rudaí i dtacar a chomhaireamh, 1–10 Tomhais/Meáchan - tuiscint ar choincheap meáchain a fhorbairt trí iniúchadh, trí rudaí a láimhsiú, agus trí fhoclóir oiriúnach a úsáid - rudaí a chur i gcomparáid ar bhonn meáchain | Gaolta agus Oibríochtaí – tacair a chur i gcomparáid/an dá cheann ‘cothrom’ | | Tomhais - Meáchan |
| Measúnú | | Teanga trom/éadrom, níos troime/níos éadroime, ar chóimheá, meá patrún, an chéad rud, ansin, ar deireadh focail a bhaineann le dath, cruth, méid, uigeacht níos mó ná, páirtí | | |

Plean Mata Samplach – Naíonáin Shóisearacha

| Feabhra | | | | |
|------------------|--|---|-----------------------------|----------------------------|
| Seachtain | Snáithe/Snáithaonad <i>Cuspóirí foghlama</i> | Uimhreas- Réidh, Socair, Déan - Mata | Comhair agus Aithint | Abhar |
| 1 | LGM/Meaitseáil <i>- tacair choibhéiseacha agus neamhchoibhéiseacha a mheaitseáil, ag úsáid comhfhreagrais aon lena haon</i> | Gaolta agus Oibríochtaí – tacair a chur i gcomparáid/Níos lú | | Tomhais - Toilleadh |
| 2 | LGM/Comparáid a dhéanamh | Briseadh lár téarma | | |
| 3 | LGM/Comparáid a dhéanamh <i>- tacair a chur i gcomparáid gan chomhaireamh</i> LGM/Comhaireamh <i>- an líon rudaí i dtacar a chomhaireamh, 1–10</i> | Dul siar Uimhreas a thuiscint – measúnú ar neamhaithreacht uimhris 1-5 agus déan 5, | | Tomhais - Toilleadh |
| 4 | Uimhreas/Anailís uimhris: Uimhriú <i>- tuiscint ar neamhaithreacht uimhris, 1–5, a fhorbairt</i> Foroinnt <i>- tacair de rudaí, 1–5, a fhoroinnt</i> Tomhais/Toilleadh <i>- tuiscint ar choincheap toillidh a fhorbairt trí iniúchadh agus trí fhoclóir cuí a úsáid</i> <i>- soithigh a chur i gcomparáid lena chéile ó thaobh toillidh</i> | Foroinnt foirmiúil de 5 agus 4 – ag baint úsáide as sop chun tacair a shórtáil ar bhealaí éagsúla | | Tomhais - Toilleadh |
| Measúnú | | Teanga lán/beagnach lán/folamh/toilleann breis ann/toilleann níos lú ann/toilleann an méid céanna iontu níos mó ná, páirtí, foroinnt, mar a chéile, níos lú | | |

Plean Mata Samplach – Naíonáin Shóisearacha

| Márta | | | | |
|----------------|---|--|----------------------|-------------------|
| Seachtain | Snáithe/Snáithaonad <i>Cuspóirí foghlama</i> | Uimhreas- Réidh, Socair, Déan - Mata | Comhair agus Aithint | Ábhar |
| 1 | Uimhreas/Anailís uimhris: Foroinnt - <i>tacair de rudaí, 1–5, a fhoroinnt</i> Cónascadh | Gaolta agus Oibríochtaí Foroinnt foirmiúil de 3 agus 2 – ag baint úsáide as sop chun tacair a shórtáil ar bhealaí éagsúla | | Tomhais - Airgead |
| 2 | - <i>tacair de rudaí a chur le chéile, iomláin go dtí 5</i> Uimhreas/Comparáid agus Ordú | Tuiscint ar uimhreas - Orduimhreacha | | Tomhais- Airgead |
| 3 | - <i>tacair de rudaí a ordú de réir uimhreacha, 1-5</i> - <i>teanga orduimhreach a úsáid:</i> | Gaolta agus Oibríochtaí - Na comhpháirteanna uimhreacha (1-5) a fháil go praiticiúil - Suimiu ag baint úsáide as bunchlár | | Tomhais - Airgead |
| 4 | Tomhais/Airgead - <i>boinn airgid (go dtí 5 cent) a aithint agus a úsáid</i> - <i>f</i> <i>oclóir cuí a úsáid</i> - <i>tascanna praiticiúla agus fadhbanna bunaithe ar airgead a réiteach.</i> | Laethanta Saoire na Casca | | |
| Measúnú | | Teanga foroinnt, le chéile, agus ainmneacha na mbonn, ceannaigh, díol, caith, boinn, cé mhéad? an chéad, deireanach, dara | | |

Plean Mata Samplach – Naíonáin Shóisearacha

| Aibreán | | | | |
|----------------|--|--|----------------------|---|
| Seachtain | Snáithe/Snáithaonad <i>Cuspóirí foghlama</i> | Réidh, Socair, Déan - Mata | Comhair agus Aithint | Abhar |
| 1 | Uimhreas/Anailís uimhris: Uimhriú | Laethanta Saoire na Casca | | |
| 2 | <i>-uimhreacha, 1–5, a léamh, a scríobh, agus a chur in ord -an líon rudaí, 1–5, i dtacar a insint le sracfhéachaint -an tacar folamh agus an uimhir nialas a aithint</i> | Uimhreas a thuiscint: - orduimhreacha - tacair 1-5 | | Sonraí - Sonraí a aithint agus a léirmhíniú |
| 3 | Foroinnt <i>-tacair de rudaí, 1–5, a fhoroinnt</i> Cónascadh | Gaolta agus Oibríochtaí - Na comhpháirteanna uimhreacha 1-5 a fháil go praiticiúil - Suimiu ag baint úsáide as bunchlár | | Sonraí - Sonraí a aithint agus a léirmhíniú |
| 4 | <i>-tacair de rudaí a chur le chéile, iomláin go dtí 5</i> Sonraí/Sonraí a aithint agus a léirmhíniú <i>-tacair de rudaí a shórtáil agus a rangú de réir critéir amháin -tacair chothroma agus éagothroma a mheaitseáil -tacar de shonraí simplí matamaiticiúla a léiriú agus a léirmhíniú agus réada, samhla agus pictiúir</i> | Gaolta agus Oibríochtaí Comhpháirteanna uimhreacha (1-5) a dhaingniú ag baint úsáide as na bataí Cuisineaire | | Sonraí - Sonraí a aithint agus a léirmhíniú |
| Measúnú | | Teanga náid, folamh, le chéile, agus, foroinnt, sin a ..., tacar ar dtús, ansin, ar deireadh go leor/níos mó ná/cóimhéid le/níos lú ná | | |

Plean Mata Samplach – Naíonáin Shóisearacha

| Bealtaine | | | | |
|------------------|--|--|-----------------------------|---|
| Seachtain | Snáithe/Snáithaonad <i>Cuspóirí foghlama</i> | Uimhreas- Réidh, Socair, Déan - Mata | Comhair agus Aithint | Ábhar |
| 1 | Uimhreas/Anailís uimhris: Uimhriú <i>-fadhbanna simplí ó bhéal a réiteach, 0–5</i> | Gaolta agus Oibríochtaí Comhpháirteanna uimhreacha (1-5) a dhaingniú ag baint úsáide as na bataí Cuisenaire | | Cruth agus Spás- Feasacht ar spásúlacht |
| 2 | Cruth agus spás: Feasacht ar spásúlacht <i>-an foclóir a bhaineann le coibhneasa spásúla a iniúchadh, a phlé, a fhorbairt agus a úsáid</i> | Gaolta agus Oibríochtaí Comhpháirteanna uimhreacha (1-5) a dhaingniú ag baint úsáide as na bataí Cuisenaire | | Cruth agus Spás- Feasacht ar spásúlacht |
| 3 | | Gaolta agus Oibríochtaí Rudaí a ríomh ó mheabhair taobh istigh de 5 (Uimhreacha Bosca agus Déan Cúig lch.67) | | Cruth agus Spás- Feasacht ar spásúlacht |
| 4 | | Dul siar | | Cruth agus Spás- Feasacht ar spásúlacht |
| Measúnú | | Teanga Thar, faoi, suas, síos, ar, in aice, díreach, cuartha, i gciorcal agus, sin a..., mar a chéile | | |

Plean Mata Samplach – Naíonáin Shóisearacha

| Meitheamh | | | | |
|------------------|--|---|-----------------------------|-----------------------|
| Seachtain | Snáithe/Snáithaonad <i>Cuspóirí foghlama</i> | Uimhreas- Réidh, Socair, Déan - Mata | Comhair agus Aithint | Ábhar |
| 1 | Dul siar ar ábhar na bliana. | Dul siar agus Measúnú | Dul siar agus Measúnú | Dul siar agus Measúnú |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| Measúnú | | Teanga Dul siar agus Measúnú | | |