

Plean Mata Samplach –Naíonáin Shinsearacha

Méan Fómhair				
Seachtain	Snáithe/Snáithaonad <i>Cuspóirí foghlama</i>	Ábhar Réidh, Sochair, Déan Mata	Comhaireamh agus Aithint	Ábhar
1	<p><u>Sonraí/sonraí a aithint agus a léirmhíniú:</u> <i>-tacair de rudaí a shórtáil agus a rangú de réir critéir amháin agus de réir dhá cheann</i></p> <p><u>Uimhreas/Anailís uimhris:</u> <i>Uimhríú</i> <i>- uimhreacha, 1–5, a léamh, a scríobh, agus a chur in ord</i> <i>-an líon rudaí, 1–5, i dtacar a insint le sracfhéachaint</i> <i>-an tacar folamh agus an uimhir nialas a aithint</i></p>	<p>Sórtáil Bailiúcháin 3/4 airí Dath Cruth Uigeacht Méid</p>	<p>- Uimhreacha a scríobh 0-5 - Comhaireamh ar aghaidh agus siar 0- 12. - Féach PDST doc 'Comhaireamh agus Aithint' i gcomhair gníomhachtaí</p>	<p>Dul siar ar ábhar Naíonáin Shóisearacha</p>
2	<p><u>Foroinnt</u> <i>-tacair de rudaí, 1–5, a fhoroinnt</i></p>	<p>Gaolta agus Oibríochtaí - Patrúin a aithint, a chóipeáil, a fhorleathnú agus a cheapadh (1-2 baill)</p>		
3	<p><u>Ailgéabar/Patrúin a fhorleathnú</u> <i>- patrúin i ndath, i gcruth, i méid agus in uimhreacha (a trí nó a ceathair de bhaill) a aithint, a chóipeáil, agus a fhorleathnú</i></p>	<p>Dul siar ar shuimiú taobh istigh de 5</p>		
4	<p><u>Ailgéabar/Patrúin a fhorleathnú</u> <i>- patrúin i ndath, i gcruth, i méid agus in uimhreacha (a trí nó a ceathair de bhaill) a aithint, a chóipeáil, agus a fhorleathnú</i></p>	<p>An t-ábhar thuasluaite a dhaingniú ag baint úsáide as bataí Cuisenaire agus Cluiche Bosca Ich. 67</p>		
<p>Measúnú: Measúnú aonair RSDM chun grúpaí difreáilte a chur ar bun</p>		<p>Teanga focail a bhaineann le dath, cruth, méid, uigeacht tacar, i dtacair, fo-thacair, le chéile, cosúil/éagsúil, nach bhfuil, foroinnt patrún, an chéad rud eile, an dara, ansin, ar deireadh/rud deireanach agus, moide, sin a..., ar aghaidh, siar</p>		

Plean Mata Samplach –Naíonáin Shinsearacha

Plean Mata Samplach –Naíonáin Shinsearacha

Deireadh Fómhair				
Seachtain	Snáithe/Snáithaonad <i>Cuspóirí foghlama</i>	Ábhar Réidh, Sochair, Déan Mata	Comhaireamh agus Aithint	Ábhar
1	<u>Uimhreas/Comhaireamh:</u> - an líon rudaí i dtacar a chomhaireamh, 1–20	Sórtáil : Cluichí Daingniú le Bloic Loighce	Comhaireamh ar aghaidh go 15 ó thúsphointí éagsúla An uimhir tar éis (suas go 15).	Cruthanna 3-T
2	<u>Uimhreas/Anailís uimhris:</u> <u>Uimhríú</u> - tuiscint ar neamhathraitheacht uimhris, 0–10, a fhorbairt - uimhreacha, 0–10, a léamh, a scríobh, agus a chur in ord	Sórtáil : Cluichí Daingniú le Bloic Loighce		Cruthanna 3-T
3	<u>Ailgéabar/Patrúin a fhorleathnú</u> - patrúin i ndath, i gcruith, i méid agus in uimhreacha (a trí nó a ceathair de bhaill) a aithint, a chóipeáil, agus a fhorleathnú	Patrúin a chóipeáil, agus a fhorleathnú le 3 agus 4 baill		Cruthanna 3-T
4	<u>Cruth agus Spás:</u> - cruthanna 3-T a shórtáil, cuntas a thabhairt orthu, agus iad a aimniú: ciúb, ciúbóideach, sféar agus sorcóir - cruthanna 3-T a chur le chéile chun cruthanna eile a dhéanamh - fadhbanna is tascanna bunaithe ar chruth a réiteach.	Measúnú ar neamhathraitheacht uimhris 1-5	Scríobh Uimhreacha	Cruthanna 3-T
Measúnú		Teanga ciúb, ciúbóideach, sféar, sorcóir, rudaí a/nach rollann, a/nach luíonn le chéile, faobhar, cúinne, aghaidh, díreach, cuar, cruinn agus leibhéalta, ar aghaigh, siar, tar éis/i ndiaidh, patrúin, an chéad rud eile, dara, ansin, ar deireadh/rud deireanach		

Plean Mata Samplach –Naíonáin Shinsearacha

Samhain				
Seachtain	Snáithe/Snáithaonad <i>Cuspóirí foghlama</i>	Ábhar Réidh, Sochair, Déan Mata	Comhaireamh agus Aithint	Ábhar
1	<u>Uimhreas/Anailís uimhris:</u> Foroinnt	Briseadh lár téarma		
2	- <i>tacair de rudaí, 0–10, a fhoroinnt</i> - <i>na siombailí + agus = a úsáid chun uimhirabairtí le suimiú iontu a chumadh</i>	Tacair a dhéanamh 1-10	Comhaireamh ar aghaidh go 15 ó thúsphointí éagsúla An uimhir tar éis (suas go 15). Comhaireamh siar ó 10	Tomhais Am
3	<u>Tomhas/Am:</u> - <i>tuiscint ar choincheap ama a fhorbairt trí úsáid a bhaint as foclóir cuí</i> - <i>imeachtaí laethúla agus seachtainiúla agus céimeanna i scéal a chur in ord leanúnach</i> - <i>am a léamh in achair uair an chloig.</i>	Suimiú taobh istigh de 5 (ag tosú ar thaifead scríofa)		Tomhais Am
4		Suimiú taobh istigh de 5 (ag tosú ar thaifead scríofa)	Scríobh Uimhreacha	Tomhais Am
Measúnú		Teanga maidin/tráthnóna, oíche/lá, am lóin, am codlata, moch/déanach, laethanta na seachtaine, laethanta scoile, deireadh seachtaine, inné/inniu/amárach/séasúir/go luath/níl fós/lá breithe, a chlog agus, moide, cothrom le/sin a..., ar aghaigh/siar, suas/síos, tar éis/i ndiaidh		

Plean Mata Samplach –Naíonáin Shinsearacha

Nollaig				
Seachtain	Snáithe/Snáithaonad <i>Cuspóirí foghlama</i>	Ábhar Réidh, Sochair, Déan Mata	Comhaireamh agus Aithint	Ábhar
1	Uimhreas/Anailís uimhris: Cónascadh - Comhpháirteanna uimhreacha, 1-10, a iniúchadh	Tacair a dhéanamh (1-10)		Cruthanna 2-T
2	Uimhreas/Comparáid agus Ordú - tacair de rudaí a ordú de réir uimhreacha, 0 – 10	Uimhreacha a chur in ord agus tacair a dhéanamh (1-10)		Cruthanna 2-T
3	Cruth agus Spás: - cruthanna 2-T—cearnóg, ciorcal, triantán, dronuilleog—a shórtáil, cur síos a dhéanamh orthu, agus iad a ainmniú	Uimhreacha a chur in ord agus tacair a dhéanamh (1-10)	Scríobh Uimhreacha	Cruthanna 2-T
4	- cruthanna 2-T a chur le chéile agus a fhoroinnt chun cruthanna níos mó nó níos lú a dhéanamh - fadhbanna bunaithe ar chruth agus spás a réiteach - treoracha simplí gluaiste agus casta a thabhairt	Laethanta Saoire na Nollag		
Measúnú		Teanga cearnóg, ciorcal, triantán, dronuilleog, neamhchruinn, tiubh/tanaí, díreach, cuar, cothrom, slios, uillinn ar dtús, ansin, ar deireadh		

Plean Mata Samplach –Naíonáin Shinsearacha

Eanáir				
Seachtain	Snáithe/Snáithaonad <i>Cuspóirí foghlama</i>	Ábhar Réidh, Sochair, Déan Mata	Comhaireamh agus Aithint	Ábhar
1	<u>Uimhreas/Anailís uimhris:</u> <u>Comparáid agus Ordú</u>	Laethanta saoire na Nollag		
2	- <i>tacair choibhéiseacha agus neamhchoibhéiseacha (0–10) a chur i gcomparáid trí mheaitseáil</i> Cónascadh - <i>comhphárteanna uimhreacha, 1–10, a iniúchadh</i> - <i>tacair de rudaí a chur le chéile, iomláin go dtí 10</i>	Uimhreas a thuiscint – measúnú ar neamhathreacht uimhris 1-10	- Comhaireamh ar aghaidh go 20 ó thúsphointí éagsúla - Dul siar ar na straitéisí déanta go dtí seo	Sonraí
3	<u>Sonraí/sonraí a aithint agus a léirmhíniú:</u> - <i>tacair de rudaí a shórtáil agus a rangú de réir critéir amháin agus de réir dhá cheann</i>	Gaolta agus Oibríochtaí: - Na comhphárteanna uimhreacha a fháil go praiticiúil (6 agus 7) - Suimiu ag baint úsáide as bunchlár		Sonraí
4	- <i>sonraí a léiriú agus a léirmhíniú in dhá shraith nó cholún agus réada, samhla agus pictiúir in úsáid</i>	Gaolta agus Oibríochtaí: - Na comhphárteanna uimhreacha a fháil go praiticiúil (8-10) - Suimiu ag baint úsáide as bunchlár	Scríobh Uimhreacha	Sonraí
Measúnú		Teanga go leor/níos mó ná/cóimhéid le/níos lú ná agus, moide, tacar focail a bhaineann le dath, cruth, méid, uigeacht		

Plean Mata Samplach –Naíonáin Shinsearacha

Feabhra				
Seachtain	Snáithe/Snáithaonad <i>Cuspóirí foghlama</i>	Ábhar Réidh, Sochair, Déan Mata	Comhaireamh agus Aithint	Ábhar
1	Uimhreas/Anailís uimhris: Uimhriú - uimhreacha, 0–10, a léamh, a scríobh, agus a chur in ord, - an líon rudaí i dtacar a mheas, 2–10	Gaolta agus Oibríochtaí: Dul siar ar na comhpháirteanna uimhreacha (6 – 10)	- ‘Uimhir tar éis’ suas go 20. - ‘Uimhir roimh go 15.	Meachán
2	Foroinnt - tacair de rudaí, 0–10, a fhoroinnt	Briseadh lár téarma		
3	Cónascadh -tacair de rudaí a chur le chéile, iomláin go dtí 10 Tomhais/Meachán: - tuiscint ar choincheap meáchain a fhorbairt trí iniúchadh, trí rudaí a láimhsiú, agus trí fhoclóir oiriúnach a úsáid	Gaolta agus Oibríochtaí Comhpháirteanna uimhreacha (1-10) a dhaingniú ag baint úsáide as na bataí Cuisenaire		Meachán
4	- rudaí a chur i gcomparáid agus in ord ar bhonn meáchain - meastachán agus meá a dhéanamh le haonaid neamhchaighdeánacha - aonaid neamhchaighdeánacha chuí a roghnú agus a úsáid chun rudaí a mheá	Gaolta agus Oibríochtaí Comhpháirteanna uimhreacha (1-10) a dhaingniú ag baint úsáide as na bataí Cuisenaire. Taifead scríofa a dhéanamh (lch.71)	Scríobh Uimhreacha	Meachán
Measúnú		Teanga trom/éadrom, níos troime/níos éadroime, ar chóimheá, meá roimh, tar éis/í ndiadh, agus, móide, le chéile, deighilt		

Plean Mata Samplach –Naíonáin Shinsearacha

Márta				
Seachtain	Snáithe/Snáithaonad <i>Cuspóirí foghlama</i>	Ábhar Réidh, Sochair, Déan Mata	Comhaireamh agus Aithint	Ábhar
1	Ailgéabar/Patrúin a fhorleathnú - patrúin i ndath, i gcruth, i méid agus in uimhreacha (a trí nó a ceathair de bhaill) a aithint, a chóipeáil, agus a fhorleathnú	Sórtáil Dul siar: cluichí le bloic loighce (suas go 4 airí)	- Siar ó 15. - Ar aghaigh ó 20. - ‘Uimhir tar éis’ suas go 20. - ‘Uimhir roimh go 15. - Patrúin: céard atá in easnamh 2,3,_,5 srl	Airgead
2	- sraitheanna difriúla d’uimhir amháin a fhionnachtan - patrúin a aithint agus na chéad uimhreacha eile iontu a réamhinsint	Gaolta agus Oibríochtaí: Patrúin a cheapadh (3 agus 4 airí)		Airgead
3	Tomhais/Airgead: - boinn airgid go dtí 20 cent a aithint agus boinn go dtí 10 cent a úsáid		Scríobh Uimhreacha	Airgead
4	- tascanna praiticiúla agus fadhbanna bunaithe ar airgead a réiteach	Laethanta Saoire na Casca		
Measúnú		Teanga Ainmneacha na mbonn, ceannaigh, díol, caith, boinn, cé mhéad? costas, praghas, saor/daor, sóinseáil, an iomad/gan go leor ar aghaigh/siar, suas/síos, roimh, tar éis/i ndiaidh focail a bhaineann le dath, cruth, méid, uigeacht patrún, an chéad rud eile, an dara, ansin, ar deireadh/rud deireanach		

Plean Mata Samplach –Naíonáin Shinsearacha

Aibreán				
Seachtain	Snáithe/Snáithaonad <i>Cuspóirí foghlama</i>	Ábhar Réidh, Sochair, Déan Mata	Comhaireamh agus Aithint	Ábhar
1	<u>Uimhreas/Anailís uimhris:</u> <i>Uimhriú</i> <i>an líon rudaí i dtacar a mheas, 2–10</i>	Laethanta Saoire na Casca		
2	<i>Foroinnt</i> <i>- tacair de rudaí, 0–10, a fhoroinnt</i>	-Dealú taobh istigh de 5 ag baint úsáide as bunchlár	- ‘Uimhir tar éis’ suas go 20. - ‘Uimhir roimh go 15.’ - Uimhreacha 0-15 a aithint agus a chur in ord	Toilleadh
3	<u>TomhaisToilleadh:</u> <i>- tuiscint ar choincheap toillidh a fhorbairt trí iniúchadh agus trí fhoclóir cuí a úsáid</i>	-Dealú taobh istigh de 10 ag baint úsáide as bunchlár		Toilleadh
4	<i>- soithigh a chur i gcomparáid lena chéile agus in ord de réir toillidh</i> <i>- toilleadh a mheas agus a thomhas in aonaid neamhchaighdeánacha</i> <i>- aonaid neamhchaighdeánacha chuí a roghnú agus a úsáid chun toilleadh a thomhas</i>	Daingniú a dhéanamh ag baint úsáide as na bataí Cuisenaire agus ‘suimiú bosca’ lch. 94	Scríobh Uimhreacha	Toilleadh
Measúnú		Teanga lán/beagnach lán/folamh/toilleann breis ann/toilleann níos lú ann/toilleann an méid céanna iontu roimh, tar éis tacar, fo-thacar, deighilt, lúide/bain as..fágann sin/sin a...		

Plean Mata Samplach –Naíonáin Shinsearacha

Bealtaine				
Seachtain	Snáithe/Snáithaonad <i>Cuspóirí foghlama</i>	Ábhar Réidh, Sochair, Déan Mata	Comhaireamh agus Aithint	Ábhar
1	Uimhreas/Anailís uimhris: Comparáid agus Ordú <i>-teanga orduimhreach a úsáid: an chéad, dara, tríú, deireanach</i>	teanga orduimhreach a úsáid: an chéad, deireanach, idir	- Uimhreacha 0-15 a aithint agus a chur in ord	Fad
2	Cónascadh <i>- tacair de rudaí a chur le chéile, iomláin go dtí 10</i> <i>-na siombailí + agus = a úsáid chun uimhirabairtí le suimiú iontu a chumadh</i>	Dul siar ar 'suimiú foirmiúil'		Fad
3	Uimhriú <i>-fadhbanna simplí, ó bhéal agus i bpictiúir, a réiteach, 0-10</i>	Dul siar ar na gníomhachtaí daingniú		Fad
4	Tomhais/Fad: <i>- tuiscint ar choincheap faid a fhorbairt trí iniúchadh, trí dhíospóireacht agus trí fhoclóir oiriúnach a úsáid</i> <i>- rudaí a chur in ord agus i gcomparáid ar bhonn faid nó aired</i> <i>- fad a mheas agus a thomhas in aonaid neamhchaighdeánacha</i> <i>- aonaid neamhchaighdeánacha chuí a roghnú agus a úsáid chun fad, leithead nó airde a thomhas; na cúiseanna leis an rogha a phlé</i>	Dul siar ar na gníomhachtaí daingniú		Scríobh Uimhreacha
Measúnú		Teanga an chéad, dara, tríú, deireanach, idir fada/gear, ard/iseal, leathan/cúng, níos faide ná, níos giorra ná, níos leithne ná, chomh fada le/chomh leathan le/is faide/ is giorra		

Plean Mata Samplach –Naíonáin Shinsearacha

Meitheamh				
Seachtain	Snáithe/Snáithaonad <i>Cuspóirí foghlama</i>	Ábhar Réidh, Sochair, Déan Mata	Comhaireamh agus Aithint	Ábhar
1	Cruth agus Spás: Feasacht ar Spásúlacht - an foclóir a bhaineann le coibhneasa spásúla a iniúchadh, a phlé, a fhorbairt, agus a úsáid Dul siar ar ábhar na bliana.	Dul siar agus Measúnú	Dul siar agus Measúnú	Feasacht ar Spásúlacht
2				Feasacht ar Spásúlacht
3				Feasacht ar Spásúlacht
4				
Measúnú		Teanga Thar, faoi, suas, síos, ar, in aice, os cionn, faoi bhun, gar do, i bhfad ó, deas, clé Dul siar agus Measúnú		