

Meon táirgiúil i leith na rúibrice measúnaithe mata

Meon: Gnás seasmhach intinne agus gníomhaíochta Nós atá ann freagairt don chás ina bhfuil sé/sí ar bhealaí áirithe.

Is gné den inniúlacht matamaiticiúil meon táirgiúil. Leis an meon seo,

- féachann an dalta ar an matamaitic mar rud úsáideach, ábhartha, praiticiúil, taitneamhach, tarraingteach, spreagúil
- Na buntáistí a bhaineann leis an mbuanseasmhacht a aithint
- Muinín a fhorbairt in eolas ar an matamaitic agus inniúlacht inti

Minicíocht → Meon ↓	Go hannamh	Ó am go ham	Go rialta	Beagnach i gcónaí	I gcónaí
<p>Fiosracht Ceistítear an domhan mórthimpeall air. Féachann sé le freagraí a fháil ar cheisteanna a chuir sé féin agus/nó daoine eile.</p>					
<p>Buanseasmhacht Déanann sé iarracht leanúnach chun réiteach a fháil in ainneoin na ndúshlán.</p>					
<p>Muinín (meon 'bain triail as') Tugann sé faoi thascanna ach smaoineamh nó rud éigin a dhéanamh gan drogall air</p>					
<p>Féinfheasacht Foghlama Is féidir leis láidreachtaí agus riachtanais a bhaineann lena fhoghlaim féin a shainaithint. i.e. scileanna, ábhar nó eolas gnásúil, straitéisí, stíl foghlama nó roghanna.</p>					
<p>Seiftiúlacht Is féidir leis réitigh chúil ar fhadhbanna a aimsiú.</p>					
<p>Ciall a bhaint as Nascann sé smaointe nua nó eolas nua matamaitice le heolas a bhí aige roimhe sin. Úsáideann sé an mhatamaitic chun ciall a bhaint as an saol mórthimpeall air.</p>					

Tagairtí:

- Curaclam Matamaitice na Bunscoile (Naíonáin – rang a dó) Dréachtsonraíocht. (CNCM, 2017).
 STEM for Fun (DCU, 2017)
 Creat Príomhscileanna an Teastais Shóisearaigh (ROS, 2015)
 Creat Aistear (CNCM, 2006)
 The ELLI project (Deakin-Crick, Broadfoot & Claxton, 2004)
 Implementing Intensive Interaction in Schools (Kellet & Nind, 2003)