

## **Gníomhaíocht Éisteachta: Ag Éisteacht le Treoracha**

Bíonn léarscáil ag na páistí le X air. Is é sin an pointe tosaigh. Bíonn an múinteoir ag tabhairt treoracha do na páistí ionas gur féidir leo an áit cheart a bhaint amach.

Mar shampla:

Cas ar dheis. Cas ar chlé.

Lean díreach ar aghaidh.

## **Gníomhaíocht Éisteachta: Deir Ó Grádaigh**

Tugann an múinteoir orduithe. Má deirtear 'Deir Ó Grádaigh' roimh an ordú caithfear an t-ordú sin a leanúint. Nuair nach ndeirtear 'Deir Ó Grádaigh' ní chóir an t-ordú a leanúint. Fanann na páistí socair sa chás seo nó leanann siad orthu ag déanamh gheáitsí an ordaithe dheireanaigh.

Mar shampla:

Deir Ó Grádaigh bígí ag rith ar an spota.

Deir Ó Grádaigh léimigí go hard.

Téigí i bhfolach.

## **Gníomhaíocht Éisteachta: Tóg Céim**

Tosaíonn na páistí i líne dhíreach. Chun an cluiche a bhuachan caithfidh siad an seomra / halla / clós a thrasnú roimh gach aon duine eile. Éistean siad leis na treoracha agus leanann siad iad má bhaineann siad leo.

Mar shampla:

Gach duine le gruaig dhonn, tógaigí dhá chéim.

Gach duine le gruaig fhionn, tógaigí céim amháin chun deiridh.

Gach duine le súile glasa, tógaigí ceithre chéim chun tosaigh.

## Gníomhaíocht Éisteachta: Ciorcal Mothúchán

Siúlann na páistí timpeall an chiorcail. Glaonn an múinteoir mothúcháin éagsúla amach agus léiríonn na páistí na mothúcháin trí ghníomh éigin a dhéanamh, mar shampla, chun brón a léiriú, bíonn aghaidh bhrónach agus ceann faoi ag na páistí.

Foclóir samplach:    Feargach      Eaglach      Áthasach  
                            Brónach      Uaigneach      Ocrach  
                            Tartmhar      Sceitimíneach      Neirbhíseach

## Gníomhaíocht Éisteachta: Siúl ar Nós

Is tuiscint teanga atá i gceist leis an ngníomhaíocht seo. Leanann na páistí na treoracha. Faigheann siad spás agus tosaíonn siad ag siúl mórthimpeall an tseomra. Athraíonn siad stíl a siúil ag brath ar na treoracha. Is féidir ról nó ainmhithe a úsáid.

Mar shampla:

Siúl ar nós rí.

Siúl ar nós Naomi Campbell.

Siúl ar nós imreoir sacair.

Siúl ar nós eilifint.

Siúl ar nós moncaí.

Nó is féidir treoracha níos teibí a thabhairt. Mar shampla:

Siúl ar nós bheith ar an ngealach.

Siúl ar nós bheith ar leac oighir.

Siúl ar nós bheith ag dul trasna na habhann ar chlocha.

Siúl ar nós bheith ar ghaineamh te le cosa nochta.

Siúl ar nós go bhfuil tú san ollmhargadh agus deifir ort.

Siúl ar nós go bhfuil málaí troma agat.

## **Gníomhaíocht Éisteachta: Cartúin nó Gearrscannáin as Gaeilge**

Tá réimse cartún agus gearrscannán ar fáil as Gaeilge ar líne.

Chun tasc éisteachta dírithe a chruthú tabhair ceist fhócais do na páistí roimh thús an chláir nó an ghearrscannáin chun aird na bpáistí a dhíriú. Is féidir teacht ar chláir do pháistí as Gaeilge ar an suíomh Cúla 4: <http://old.tg4.ie/ie/programmes/cula4.html> agus tá réimse gearrscannán ar fáil ar an suíomh seo: <http://www.thisisirishfilm.ie/shorts>.

## **Gníomhaíocht Éisteachta: Cluiche Drámaíochta**

### **Mím an Fhir Ghrinn**

Is mím faoi threoir atá i gceist leis an ngníomhaíocht seo.

Treoraíonn am múinteoir an mhím agus leanann na páistí na treoracha. Is féidir an ceol seo a leanas a úsáid mar chúla na míme: Radetsky's March, Strauss.

Is fear grinn tú.

Siúl timpeall an tsorcais.

Tá buicéad os do chomhair amach- pioc suas é!

Siúl agus cas leis an mbuicéad, siúl agus cas!

Féach, sconna!

Cuir an buicéad faoin sconna.

Cas an sconna.

Scríob do cheann fad is atá tú ag fanacht.

Siúl agus cas leis an mbuicéad, siúl agus cas!

Féach, dréimire!

Fág síos an buicéad.

Féach suas ar an dréimire.....

## **Gníomhaíocht Éisteachta: Gníomhamhráin / Zúmba Gaelach**

Tá réimse gníomhamhráin ar fáil as Gaeilge. D'fhéadfaí seisiúin Zúmba Gaelach a dhéanamh freisin, le linn rang corpoideachais nó ar an gclós ag am lóin, le treoracha tugtha trí mheán na Gaeilge.

Gníomhamhráin Shamplacha:

Hócaí Pócaí	Ceann, Gualainn, Glúin is Cos
Tá Teidí ag Siúl	Ag Canadh sa Bháisteach

## **Gníomhaíocht Éisteachta: Éist agus Dathaigh an Pictiúr**

Tugann an múinteoir treoracha maidir le rudaí éagsúla a dhathú ar dhathanna éagsúla. D'fhéadfaí comórtas ealaíne Sheachtain na Gaeilge a bhunú ar an ngníomhaíocht seo.

Script shamplach:

Cuir/Cuirigí dath liath ar an spéir.

Cuir/Cuirigí dath glas ar na cnoic.

Cuir/Cuirigí dath buí ar an bhféar.

Cuir/Cuirigí dath donn ar an srónbheannach.

Cuir/Cuirigí dath bándearg ar chluas an tsrónbheannaigh.

Cuir/Cuirigí dath gorm ar na locháin uisce.

Cuir/Cuirigí dath uachtar ar na clocha.

Cuir/Cuirigí dath dúghlas ar an abhainn.

Cuir/Cuirigí dath glas ar an bhfrog.

Cuir/Cuirigí dath oráiste i lár na mbláthanna.

Cuir/Cuirigí dath bándearg ar an bhféileacán, le spotaí buí.

Cuir/Cuirigí dath buí ar ghob an éin agus dath oráiste ar chosa an éin.

### **Gníomhaíocht Éisteachta: Ióga as Gaeilge**

Is féidir triail a bhaint as seisiún ióga a dhéanamh as Gaeilge leis na páistí. Tá roinnt smaointe a fháil ar shuíomh Óga-Yoga ar <http://oga-yoga.ie/>.

### **Gníomhaíocht Éisteachta: ‘Ready Steady Cook’ as Gaeilge**

Is smaoineamh deas é ‘Ready Steady Cook’ a dhéanamh as Gaeilge leis na páistí. Bíonn an múinteoir ag tabhairt treoracha as Gaeilge chun bia mistéireach a chruthú.

### **Gníomhaíocht Éisteachta: Éist agus Tarraing Pictiúr**

Leanann na páistí treoracha maidir le pictiúr a tharraingt. Is féidir duais a thabhairt don pháiste leis an bpictiúr is cóngaraí leis an bpictiúr a úsáidtear. D’fhéadfaí comórtas ealaíne Sheachtain na Gaeilge a bhunú ar an ngníomhaíocht seo.

Script shamplach:

Tarraing/Tarraingí gí ubhchruth mór i lár an leathanaigh.

Tarraing/Tarraingí gí cearnóg faoin ubhchruth.

Tarraing/Tarraingí gí dhá líne ag teacht as an gcearnóg, ceann ar dheis agus ceann ar chlé.

Tarraing/Tarraingí gí dhá ubhchruth bheaga in aice leis an ubhchruth mór, ceann ar dheis agus ceann ar chlé.

Tarraing/Tarraingí gí dhá chiorcal laistigh den ubhchruth, ceann ar dheis ag an mbarr agus ceann ar chlé ag an mbarr.

Tarraing/Tarraingí gí triantán i lár an ubhchrutha.

Tarraing/Tarraingí gí dronuilleog faoin triantán.

Tarraing/Tarraingí gí ciorcal beag ar bharr an leathanaigh ar chlé.

Tarraing/Tarraingí gí línte briste ag teacht as an gchiorcal beag.

### **Gníomhaíocht Éisteachta: Babhla Torthaí**

Suíonn na leanaí i gciorcal. Tugann an múinteoir ainm ar leith do na leanaí (foclóir/focail ón gceacht Gaeilge, mar shampla, úll, oráiste, banana, piorra agus araile. Seasann an múinteoir i lár an chiorcail agus nuair a ghlaonn an múinteoir focal ar leith amach (m.sh. piorra) caithfidh gach leanbh a bhfuil an focal sin aige/aici bogadh timpeall go háit nua.

### **Gníomhaíocht Éisteachta: Éist agus Freagair le Scéal**

Luann an múinteoir riail freagartha roimh thús an scéil. Léann an múinteoir an scéal agus déanann na páistí na geáitsí cuí.

Mar shampla:

Buail bhur mbosa nuair a chloiseann sibh aon uimhir sa scéal.

Gread bhur gcosa má chloiseann sibh ainmneacha na gcarachtar.

Seas suas agus suí síos gach uair a chloiseann tú briathar.



### **Gníomhaíocht Labhartha: Feicimse le Mo Shúilín**

Tá an cluiche seo oiriúnach do na bunranganna. Luann an múinteoir nó na páistí rud a fheiceann siad agus caithfidh na páistí tomhas a dhéanamh.

‘Feicimse le mo shúilín, rud éigin a thosaíonn le ‘b’.

‘An bhfeiceann tú banana?’ ‘An bhfeiceann tú bó?’ agus araile.

### **Gníomhaíocht Labhartha: Mála na nIontas**

Líon mála le rudaí éagsúla. Caithfidh na páistí a lámh a chur sa mhála, rud a roghnú agus buille faoi thuairim a dhéanamh faoi cad atá ann.

‘Ceapaim gur .... atá ann.’

Mar leathnú ar an ngníomhaíocht seo, d’fhéadfadh na páistí cur síos a dhéanamh ar an rud atá ina lámh don rang agus bíonn ar an rang an tomhas a dhéanamh bunaithe ar na leideanna.

### **Gníomhaíocht Labhartha: Suirbhé Scoile**

Déan suirbhé timpeall na scoile/sa bhaile, ag cur ceisteanna ar dhaoine faoi chlár theilifíse, spóirt, na dathanna, bianna, leabhair is fearr leo agus araile.

### **Gníomhaíocht Labhartha: Cá bhfuil sé?**

Cuir puipéad, airgead, milseáin agus araile i bhfolach sa seomra. Caithfidh na páistí ceisteanna a chur chun teacht air:

‘An bhfuil sé sa chófra, sa mhála, ar an... , faoin...., idir... ?  
agus araile.



### **Gníomhaíocht Labhartha: Sioscadh Síneach**

Cluiche atá ar aon dul le ‘Chinese Whispers’ sa Bhéarla. Suíonn na páistí i gchiorcal agus deir an múinteoir focal nó nath nó abairt iomlán i gcluas páiste amháin agus caithfidh an páiste sin an teachtaireacht chéanna a thabhairt don duine in aice leis/léi. Taistealaíonn an teachtaireacht timpeall an chiorcail agus feictear an bhfuil an teachtaireacht chéanna faighte ag an duine deireanach sa chiorcal.

### **Gníomhaíocht Labhartha: Am Ciorclach**

Bíonn deis ag gach duine sa chiorcal abairt amháin a rá faoi rudaí gur maith leo, rudaí nach maith leo, rudaí gur féidir leo a dhéanamh, agus araile.

Samplaí: Is mise.... Is maith liom...                      Is mise... Is fuath liom...  
                    Is mise... Is féidir liom...                      Is mise... Ba mhaith liom...

### **Gníomhaíocht Labhartha: Cén t-am é a Mhac Tíre Gránna?**

Roghnaítear an ‘mac tíre’ agus na ‘caoirigh’. Seasann na caoirigh i líne ar thaobh amháin den halla agus seasann an mac tíre i lár an halla. Cuireann na caoirigh an cheist ar an mac tíre:

‘Cén tam é a mhac tíre gránna?’

Freagraíonn an mac tíre: ‘Tá sé a dó a chlog’.

Tógann na páistí dhá chéim ina threo. Athraíonn an mac tíre an t-am gach uair a chuirtear an cheist agus bogann na páistí ar aghaidh an méid céim sin. Leanann sé seo ar aghaidh go dtí go bhfreagraíonn an mac tíre: ‘Tá sé in am dinnéir!’

Déanann na caoirigh iarracht rith go dtí balla eile sa halla roimh go mbeireann an mac tíre greim orthu. Má bheirtear orthu, is iadsan an mac tíre sa chéad chluiche eile.

## **Gníomhaíocht Éisteachta: Ag Éisteacht le Treoracha**

Bíonn léarscáil ag na páistí le X air. Is é sin an pointe tosaigh.  
Bíonn an múinteoir ag tabhairt treoracha do na páistí ionas gur féidir leo an áit cheart a bhaint amach.

Mar shampla:

Cas ar dheis. Cas ar chlé.

Lean díreach ar aghaidh.

## **Gníomhaíocht Labhartha: Cluichí Cuimhne**

Bíonn ar na páistí éisteacht agus cuimhneamh ar na rudaí go léir a luann na páistí eile.

Chuaigh mé go dtí an siopa. Cheannaigh mé úll.

Chuaigh mé go dtí an siopa. Cheannaigh mé úll agus banana.

Chuaigh mé go dtí an siopa. Cheannaigh mé úll, banana agus oráiste agus araile.

D'ith mé oráiste ag am lóin (dinnéar agus araile).

D'ith mé oráiste agus úll ag am lóin.

D'ith mé oráiste, úll agus seacláid ag am lóin agus araile.

Chuaigh mé go dtí an trá/an zú. Chonaic mé/Chuala mé/D'ith mé...

D'oscail mé mo mhála agus thóg mé mo pheann luaidhe amach....

Mo bhreithlá a bhí ann agus fuair mé geansaí....

### Leathnú:

Aidiacht a chur le gach ainmfhocal:úll dearg, cóta bán, madra donn.

Abairtí amaideacha a chumadh: Chonaic mé bó bhuí, madra corcra, agus araile.

Aimsirí na briathra a athrú: Rachaidh mé go dtí an trá agus cuirfidh mé uachtar gréine, ceapairí.... i mo mhála.

## Gníomhaíocht Labhartha: Cluiche Kim

Imrítear an cluiche seo le trealamh an chluiche nó le pictiúir. Tógtar rud amháin/ nó pictiúr amháin ón mbord agus caithfidh na páistí tomhas a dhéanamh faoi cén rud a tógadh.

Sampla: Cad a thóg mé? Thóg tú an \_\_\_\_\_. Ar thóg tú an \_\_\_\_\_?  
Cad atá imithe? Tá an \_\_\_ imithe. An bhfuil an \_\_\_ imithe?

## Gníomhaíocht Labhartha: Aimsigh na Difríoctaí

Oibríonn páistí i mbeirteanna. Bíonn dhá phictiúr éagsúla ag na páistí. Bíonn difríochtaí beaga idir na pictiúir. Ní bhíonn cead ag na páistí breathnú ar an bpictiúr eile. Caithfidh siad ceisteanna a chur chun teacht ar na difríochtaí.

Comhrá Samplach:

An bhfuil X ar do leathanach?

Tá/Níl X ar mo leathanach.

Cá bhfuil an X ar do leathanach?

Tá an X i lár an leathanaigh.

Tá an X i lár an leathanaigh ar an taobh clé.

Tá an X i lár an leathanaigh ar an taobh deas.

Tá an X ag barr an leathanaigh ar an taobh clé.

Tá an X ag barr an leathanaigh ar an taobh deas.

Tá an X ag bun an leathanaigh ar an taobh clé.

Tá an X ag bun an leathanaigh ar an taobh deas.

Tá an X ar mo leathanach freisin ach tá sé ag bun an leathanaigh ar an taobh deas.

Ar leathanach A bhí an leithreas i lár an leathanaigh ach ar leathanach B bhí an leithreas ag barr an leathanaigh ar an taobh clé. Ní raibh aon leithreas ar leathanach A, ach bhí leithreas i lár an leathanaigh ar leathanach B.

### **Gníomhaíocht Labhartha: Fiche Ceist**

Múin na ceisteanna ar dtús! Cuir rialacha i bhfeidhm chun a chinntiú go n-úsáideann na páistí an teanga go cruinn, m.sh., caithfidh gach ceist tosú le ‘An bhfuil...’ nó ‘An féidir...?’

Samplaí: An bhfuil sé sa seomra?

An bhfuil sé mór?

Freagra: Tá/Ní

An féidir é a ithe?

An féidir é a fheiceáil?

Freagra: Is féidir/Ní féidir

### **Gníomhaíocht Labhartha: Fíor, Fíor, Bréagach**

Bíonn na páistí ag obair i mbeirteanna. Caithfidh gach páiste trí rud a rá, dhá rud atá fíor agus rud amháin atá bréagach. Bíonn ar an bpáiste eile an bhréag a aithint. Tá an cluiche seo go maith le haghaidh na briathra agus na haimsirí éagsúla a chleachtadh.

Páiste 1: Chuaigh mé go dtí an phictiúrlann inné.

D’ith mé píotsa aréir.

D’ól mé gloine shú oráiste ar maidin.

Páiste 2: Ar ith tú píotsa aréir?

Páiste 1: D’ith.

Ar ól tú gloine shú oráiste ar maidin?

Níor ól!

### **Gníomhaíocht Labhartha: Caifé Comhrá**

Tugtar biachlár le thopaicí éagsúla cainte air do gach péire.

Caithfidh na páistí céad chúrsa amháin, príomhchúrsa amháin agus milseog amháin a roghnú agus na topaicí sin a phlé.

Bogann na páistí ar aghaidh go páirtí eile, le biachlár eile agus tosaíonn an comhrá arís.

### **Gníomhaíocht Labhartha: Gaeilge Ghasta**

Tugtar méid áirithe ama do na páistí líon áirithe ceisteanna a chur. Faightear pointe do gach ceist a fhreagraítear. Bíonn an bua ag an mbeirt leis an méid is mó ceisteanna freagartha laistigh den mhéid ama luaite.



### **Gníomhaíocht Foclóra: Biongó**

Is féidir Biongó a úsáid chun foclóir a chleachtadh ó thaobh tuisceana de.

Is féidir an suíomh seo a leanas a úsáid chun do chártaí biongó féin a chruthú: <http://osric.com/bingo-card-generator/>

### **Gníomhaíocht Labhartha: Cluiche Tomhais do Bhia**

Roghnaíonn páiste A bia éigin. Caithfidh páiste B tomhas a dhéanamh maidir le cén bia atá i gceist.

Samplaí:

An féidir é a ithe/ól? Is féidir/ Ní féidir.

An mbíonn sé agat don bhricfeasta / lón / dinnéar?

An bhfuil sé bog, crua, dearg, te, fuar, milis, searbh, blasta, &rl.

An mbíonn sé agat sa Samhradh, sa Gheimhreadh, nó an t-am ar fad?

An glasra / toradh é?

An bhfuil sé folláin?

### **Gníomhaíocht Ghramadaí: Fíor, Fíor, Bréagach**

Bíonn na páistí ag obair i mbeirteanna. Caithfidh gach páiste trí rud a rá, dhá rud atá fíor agus rud amháin atá bréagach. Bíonn ar an bpáiste eile an bhréag a aithint. Tá an cluiche seo go maith le haghaidh na briathra agus na haimsirí éagsúla a chleachtadh.

Páiste 1: Chuaigh mé go dtí an phictiúrlann inné.

D'ith mé píotsa aréir.

D'ól mé gloine shú oráiste ar maidin.

Páiste 2: Ar ith tú píotsa aréir?

Ar ól tú gloine shú oráiste ar maidin?

Páiste 1: D'ith.

Níor ól!

## **Gníomhaíocht Ghramadaí: Cluichí Cuimhne**

Bíonn ar na páistí éisteacht agus cuimhneamh ar na rudaí go léir a luann na páistí eile.

Chuaigh mé go dtí an siopa. Cheannaigh mé úll.

Chuaigh mé go dtí an siopa. Cheannaigh mé úll agus banana.

Chuaigh mé go dtí an siopa. Cheannaigh mé úll, banana agus oráiste agus araile.

D'ith mé oráiste ag am lóin (dinnéar agus araile).

D'ith mé oráiste agus úll ag am lóin.

D'ith mé oráiste, úll agus seacláid ag am lóin agus araile.

Chuaigh mé go dtí an trá/an zú. Chonaic mé/Chuala mé/D'ith mé...

D'oscail mé mo mhála agus thóg mé mo pheann luaidhe amach....

Mo bhreithlá a bhí ann agus fuair mé geansaí....

### Leathnú:

Aidiacht a chur le gach ainmfhocal:úll dearg, cóta bán, madra donn.

Abairtí amaideacha a chumadh: Chonaic mé bó bhuí, madra corcra, agus araile.

Aimsirí na briathra a athrú: Rachaidh mé go dtí an trá agus cuirfidh mé uachtar gréine, ceapairí.... i mo mhála.





### **Gníomhaíocht Foclóra: Ciorcal Mothúchán**

Siúlann na páistí timpeall an chiorcail. Glaonn an múinteoir mothúcháin éagsúla amach agus léiríonn na páistí na mothúcháin trí ghníomh éigin a dhéanamh, mar shampla, chun brón a léiriú, bíonn aghaidh bhrónach agus ceann faoi ag na páistí.

Foclóir samplach:    Feargach        Eaglach        Áthasach  
                          Brónach        Uaigneach     Ocrach  
                          Tartmhar      Sceitimíneach    Neirbhíseach

### **Gníomhaíocht Foclóra: Leadóg na bhFocal**

Bíonn na páistí ag obair i bhfoirne, Foireann A in aghaidh Foireann B. Is féidir beirt nó triúr a bheith ar gach foireann. Tugtar téama do na páistí agus caithfidh siad foclóir a bhaineann leis an téama sin a rá foireann ar fhoireann go dtí nach bhfuil focal eile ar eolas ag foireann amháin. Faigheann an fhoireann eile pointe sa chás seo. Tugtar téama nua ansin agus leanann an cluiche ar aghaidh.

Seo roinnt samplaí de théamaí:

Torthaí: úlla, banana, oráiste &rl. Éadaí: geansaí, bróga, cóta &rl.

Poist: múinteoir, dochtúir, báicéir &rl.

### **Gníomhaíocht Foclóra: Babhla Torthaí**

Suíonn na leanaí i gcorcal. Tugann an múinteoir ainm ar leith do na leanaí (foclóir/focail ón gceacht Gaeilge, mar shampla, úll, oráiste, banana, piorra agus araile. Seasann an múinteoir i lár an chiorcail agus nuair a ghlaonn an múinteoir focal ar leith amach (m.sh. piorra) caithfidh gach leanbh a bhfuil an focal sin aige/aici bogadh timpeall go háit nua.

Is féidir cibé foclóir is mian leat a úsáid chun taithí na bpáistí ar an réimse sin a fheabhsú.

### **Gníomhaíocht Foclóra: Mála na nIontas**

Líon mála le rudaí éagsúla. Caithfidh na páistí a lámh a chur sa mhála, rud a roghnú agus buille faoi thuairim a dhéanamh faoi cad atá ann.

‘Ceapaim gur .... atá ann.’

Mar leathnú ar an ngníomhaíocht seo, d’fhéadfadh na páistí cur síos a dhéanamh ar an rud atá ina lámh don rang agus bíonn ar an rang an tomhas a dhéanamh bunaithe ar na leideanna.

### **Gníomhaíocht Foclóra: Cluiche Kim**

Imrítear an cluiche seo le trealamh an chluiche nó le pictiúir.

Tógtar rud amháin/ nó pictiúr amháin ón mbord agus caithfidh na páistí tomhas a dhéanamh faoi cén rud a tógadh.

Sampla: Cad a thóg mé? Thóg tú an \_\_\_\_\_. Ar thóg tú an \_\_\_\_\_?

Cad atá imithe? Tá an \_\_\_ imithe. An bhfuil an \_\_\_ imithe?

### **Gníomhaíocht Foclóra: Searáidí**

Roghnaíonn páiste cártaí le focal nó frása orthu. Bíonn ar an bpáiste mím a dhéanamh de na focail nó de na frásaí. Tá dhá nóiméad ag an bhfoireann buille faoi thuairim a dhéanamh faoi na focail atá á mímeáil aige/aici. Déanann sé/sí iarracht an méid cárta agus gur féidir a dhéanamh laistigh den dá nóiméad.

Faightear pointe do gach focal atá i gceart acu.

### **Gníomhaíocht Foclóra: Feicimse le Mo Shúilín**

Tá an cluiche seo oiriúnach do na bunranganna. Luann an múinteoir nó na páistí rud a fheiceann siad agus caithfidh na páistí tomhas a dhéanamh.

‘Feicimse le mo shúilín, rud éigin a thosaíonn le ‘b’.’

‘An bhfeiceann tú banana?’ ‘An bhfeiceann tú bó?’ agus araile.

## **Gníomhaíocht Foclóra: Contrárthachtaí**

Glaigh amach aidiacht m.sh. mór, fada, ard, trom, te, geal, tapa. Iarr ar na leanaí na contrárthachtaí a rá os ard. Scríobh na focail seo ar an gclár dubh anois in aice leis na focail a ghlaigh tú amach. Ansin glan amach an chéad liosta, na focail a ghlaigh tú amach, agus iarr ar na leanaí na focail sin a thabhairt chun cuimhne.

Samplaí eile: cruá, bog, athair, máthair, buachaill, cailín, mac, iníon, deartháir, deirfiúr, aintín, uncail, lán, folamh, óg, aosta, ramhar, tanaí, ceannaigh, díol, samhradh, geimhreadh, glan, salach, ceart, mícheart, dubh, bán, tosaíonn, críochnaíonn, saor, daor, fíor, bréagach, go maith, go dona, oscailte, dúnta. geansaí, bróga, cóta &rl.