

Ag nascadh Réidh, Sochair, Déan -Mata le Curaclam Mata na Bunscoile

Tá nasc déanta idir na ceithre snáithe i Réidh, Sochair, Déan-Mata (RSDM) agus na snáithe agus snáithaonaid ar Churaclam Matamaitic na Bunscoil Curriculum (CMB) ar an tábla thíos agus tá na leathnaigh chúil aimsithe chun tacú le cuir i bhfeidhm.

Sórtáil

RSDM snáithe	RSDM Lch	CMB Snáithe	CMB Snáithaonad	Naí. Shóis.	Naí. Shins.	CMB Ábhar <i>Ba chóir go gcuirfí ar chumas an pháiste</i>
Sórtáil	22	LGM	Rangú	<input type="checkbox"/>		<ul style="list-style-type: none"> rudaí a rangú ar bhonn tréithe amháin, comhlánú tacair a aithint (.i. baill nach bhfuil i dtacar)
		LGM	Comparáid a dhéanamh	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> rudaí a chur i gcomparáid maidir le fad, leithead, airde, meáchan, cainníocht, tiús, méid
		Sonraí	Sonraí a aithint agus a léirmhíniú	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> tacair de rudaí a shórtáil agus a rangú de réir critéir amháin
		Cruth agus spás	Cruthanna 3T	<input type="checkbox"/>		<ul style="list-style-type: none"> cruthanna 3-T, idir rialta agus neamhrialta, a shórtáil rudaí a/nach rollann, a/nach luíonn le chéile tógálacha a dhéanamh le cruthanna 3-T agus iad a phlé fadhbanna agus tascanna bunaithe ar chruth a réiteach
		Cruth agus spás	Cruthanna 3T		<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> cruthanna 3-T a shórtáil, cuntas a thabhairt orthu, agus iad a ainmiú fadhbanna is tascanna bunaithe ar chruth a réiteach
		Cruth agus spás	Cruthanna 2T	<input type="checkbox"/>		<ul style="list-style-type: none"> cruthanna 2-T a shórtáil agus a ainmiú fadhbanna bunaithe ar chruth a réiteach
		Cruth agus spás	Cruthanna 2T		<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> cruthanna 2-Ta shórtáil, cur síos a dhéanamh orthu, agus iad a ainmiú fadhbanna bunaithe ar chruth agus spás a réiteach
Sórtáil	24	Sonraí	Sonraí a aithint agus a léirmhíniú		<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> tacair de rudaí a shórtáil agus a rangú de réir critéir amháin agus de réir dhá cheann
		Cruth agus spás	Cruthanna 3T		<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> cruthanna 3-T a shórtáil, cuntas a thabhairt orthu, agus iad a ainmiú fadhbanna is tascanna bunaithe ar chruth a réiteach.
Sórtáil	30	Cruth agus spás	Cruthanna 2T		<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> cruthanna 2-Ta shórtáil, cur síos a dhéanamh orthu, agus iad a ainmiú fadhbanna bunaithe ar chruth agus spás a réiteach
		Sonraí	Sonraí a aithint agus a léirmhíniú	<input type="checkbox"/>		<ul style="list-style-type: none"> tacar de shonraí simplí matamaiticiúla a léiriú agus a léirmhíniú agus réada, samhla agus pictiúir in úsáid

Sórtáil	34	Uimhreas	Anailís uimhris	<input type="checkbox"/>		Foroinnt • tacair de rudaí, 1–5, a fhoroinnt
					<input type="checkbox"/>	Foroinnt • tacair de rudaí, 0–10, a fhoroinnt
	42	Uimhreas	Anailís uimhris	<input type="checkbox"/>		Cónascadh • comhphárteanna uimhreacha, 1–5, a iniúchadh • tacair de rudaí a chur le chéile, iomláin go dtí 5
					<input type="checkbox"/>	Cónascadh • comhphárteanna uimhreacha, 1–10, a iniúchadh • tacair de rudaí a chur le chéile, iomláin go dtí
	43	Cruth agus spás	Cruthanna 2T	<input type="checkbox"/>		• ábhair fhorganta oiriúnacha a úsáid chun pictiúir a dhéanamh

Gaolta agus Oibríochtaí

RSDM snáithe	RSDM Lch	CMB Snáithe	CMB Snáithaonad	Naí. Shóis.	Naí. Shins.	CMB Ábhar <i>Ba chóir go gcuirfí ar chumas an pháiste</i>
Gaolta agus Oibríochtaí	50, 51 agus 52	Ailgéabar	Patrúin a fhorleathnú	<input type="checkbox"/>		• patrúin i ndath, i gcruth agus i méid a aithint, a chóipeáil, agus a fhorleathnú (<i>1-2 de bhaill</i>)
					<input type="checkbox"/>	• patrúin i ndath, i gcruth, i méid agus in uimhreacha (a trí nó a ceathair de bhaill) a aithint, a chóipeáil, agus a fhorleathnú • sraitheanna difriúla d'uimhir amháin a fhionnachtan
		Uimhreas	Comhaireamh		<input type="checkbox"/>	• an líon rudaí i dtacar a chomhaireamh, 0 – 20
	56 agus 57	LGM	Meaitseáil	<input type="checkbox"/>		• tacair choibhéiseacha agus neamhchoibhéiseacha a mheaitseáil, ag úsáid comhfhreagrais aon lena haon
		LGM	Comparáid a dhéanamh	<input type="checkbox"/>		• tacair a chur i gcomparáid gan chomhaireamh
		Uimhreas	Comparáid agus Ordú	<input type="checkbox"/>		• tacair choibhéiseacha agus neamhchoibhéiseacha (1–5) a chur i gcomparáid trí mheaitseáil gan siombailí a úsáid
		Uimhreas	Comparáid agus Ordú		<input type="checkbox"/>	• tacair choibhéiseacha agus neamhchoibhéiseacha (0–10) a chur i gcomparáid trí mheaitseáil
	58	LGM	Meaitseáil	<input type="checkbox"/>		• tacair choibhéiseacha agus neamhchoibhéiseacha a mheaitseáil, ag úsáid comhfhreagrais aon lena haon
		Uimhreas	Comparáid agus Ordú	<input type="checkbox"/>		• tacair choibhéiseacha agus neamhchoibhéiseacha (1–5) a chur i gcomparáid trí mheaitseáil gan siombailí a úsáid

Gaolta agus Oibríochtaí	60	Uimhreas	Comparáid agus Ordú		<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> tacair choibhéiseacha agus neamhchoibhéiseacha (0–10) a chur i gcomparáid trí mheaitseáil
	63	Uimhreas	Anailís uimhris	<input type="checkbox"/>		<ul style="list-style-type: none"> Foroinnt tacair de rudaí, 1–5, a fhoroinnt
		Uimhreas	Uimhriú	<input type="checkbox"/>		<ul style="list-style-type: none"> tuiscint ar neamhaithreacht uimhris, 1–5, a fhorbairt an tacar folamh agus an uimhir nialas a aithint an líon rudaí, 1–5, i dtacar a insint le sracfhéachaint
Gaolta agus Oibríochtaí	69	Uimhreas	Anailís uimhris		<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> Foroinnt tacair de rudaí, 0–10, a fhoroinnt
		Uimhreas	Uimhriú		<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> tuiscint ar neamhaithreacht uimhris, 0-10, a fhorbairt an tacar folamh agus an uimhir nialas a aithint an líon rudaí i dtacar a mheas, 2-10
	74	Uimhreas	Anailís uimhris	<input type="checkbox"/>		<ul style="list-style-type: none"> Cónascadh tacair de rudaí a chur le chéile, iomláin go dtí 5
	77			<input type="checkbox"/>		<ul style="list-style-type: none"> Cónascadh tacair de rudaí a chur le chéile, iomláin go dtí 10 Foroinnt na siombailí + agus = a úsáid chun uimhirabairtí le suimiú iontu a chumadh
Gaolta agus Oibríochtaí - Cuisenaire	89	LGM	Comparáid a dhéanamh	<input type="checkbox"/>		<ul style="list-style-type: none"> rudaí a chur i gcomparáid maidir le fad
		LGM	Ordú	<input type="checkbox"/>		<ul style="list-style-type: none"> rudaí a chur i gcomparáid maidir le fad ,airde
		Cruth agus spás	Feasacht ar spasúlacht	<input type="checkbox"/>		<ul style="list-style-type: none"> an foclóir a bhaineann le coibhneasa spásúla a iniúchadh, a phlé, a fhorbairt agus a úsáid
<input type="checkbox"/>				<ul style="list-style-type: none"> an foclóir a bhaineann le coibhneasa spásúla a iniúchadh, a phlé, a fhorbairt agus a úsáid 		
Gaolta agus Oibríochtaí - Cuisenaire	89	Tomhais	Fad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> tuiscint ar choincheap fad a fhorbairt trí iniúchadh, trí dhíospóireacht agus trí fhoclóir oiriúnach a úsáid rudaí a chur in ord agus i gcomparáid ar bhonn fad nó airde
	90	Uimhreas	Anailís uimhris	<input type="checkbox"/>		<ul style="list-style-type: none"> Cónascadh comhpháirteanna uimhreacha, 1–5, a iniúchadh
	90 agus 91			<input type="checkbox"/>		<ul style="list-style-type: none"> Cónascadh comhpháirteanna uimhreacha, 1–10, a iniúchadh
<p>NB Is láimhseoga cuí iad maidí Cuisenaire i gcomhair Naí Shins. de bharr na huimhreacha atá i gceist. Ach d'fheadfaí iad a úsáid le Naí. Shóis. gan na maidí 6-10 a úsáid..</p>						

Comhair agus aithint



RSDM Snáite	RSDM Lch	CMB Snáithe	CMB Snáithaonad	Naí. Shóis.	Naí. Shins.	CMB Ábhar <i>Ba chóir go gcuirfí ar chumas an pháiste</i>
Comhair agus aithint	100-102 104-106 108- 109	Uimhreas	Comhaireamh	<input type="checkbox"/>		• an líon rudaí i dtacar a chomhaireamh, 1–10
	107, 110, 111, 113, 115-118				<input type="checkbox"/>	• an líon rudaí i dtacar a chomhaireamh, 0–20
	102	Uimhriú	<input type="checkbox"/>		• uimhreacha, 1–5, a léamh, a scríobh, agus a chur in ord	
	103			<input type="checkbox"/>	• uimhreacha, 0-10, a léamh, a scríobh, agus a chur in ord	
				<input type="checkbox"/>	• uimhreacha, 1–5, a léamh, a scríobh, agus a chur in ord	
	107	Comhaireamh		<input type="checkbox"/>	• uimhreacha, 0-10, a léamh, a scríobh, agus a chur in ord	
				<input type="checkbox"/>	• an líon rudaí i dtacar a chomhaireamh, 0–20	

Tuiscint Uimhris

RSDM snáithe	RSD M Lch	CMB Snáithe	CMB Snáithaonad	Naí. Shóis.	Naí. Shins.	CMB Ábhar <i>Ba chóir go gcuirfí ar chumas an pháiste</i>
Tuiscint Uimhris	122	LGM	Meaitseáil	<input type="checkbox"/>		• tacair choibhéiseacha agus neamhchoibhéiseacha a mheaitseáil, ag úsáid comhfhreagrais aon lena haon
		Uimhreas	Comparáid agus Ordú	<input type="checkbox"/>		• tacair choibhéiseacha agus neamhchoibhéiseacha (1–5) a chur i gcomparáid trí mheaitseáil gan siombailí a úsáid
				<input type="checkbox"/>	• tacair choibhéiseacha agus neamhchoibhéiseacha (0–10) a chur i gcomparáid trí	
	125			<input type="checkbox"/>		• teanga orduimhreach a úsáid: an chéad, deireanach
	126	Uimhreas	Anailís uimhris	<input type="checkbox"/>		• teanga orduimhreach a úsáid: an chéad, dara, tríú, deireanach <i>agus last</i>
		Uimhreas	Uimhriú	<input type="checkbox"/>		• Cónascadh • comhpháirteanna uimhreacha, 1–5, a
130	Uimhreas	Comparáid agus Ordú	<input type="checkbox"/>		• an líon rudaí, 1–5, i dtacar a insint le sracfhéachaint • teanga orduimhreach a úsáid: an chéad, deireanach	

Tuiscint Uimhris	131	LGM	Cuir in Ord	<input type="checkbox"/>		• tacair a chur in ord gan chomhaireamh.
		Uimhreas	Comparáid agus Ordú	<input type="checkbox"/>		• tacair choibhéiseacha agus neamhchoibhéiseacha (1–5) a chur i gcomparáid trí mheaitseáil gan siombailí a úsáid • tacair de rudaí a ordú de réir uimhreacha, 1–5
	135	Uimhreas	Uimhriú	<input type="checkbox"/>		• tuiscint ar neamhathraitheacht uimhris, 1–5, a fhorbairt • an líon rudaí, 1–5, i dtacar a insint le sracfhéachaint
Tuiscint Uimhris	138	Uimhreas	Anailís uimhris		<input type="checkbox"/>	Cónascadh • comhpháirteanna uimhreacha, 1–10, a iniúchadh
		Uimhreas	Uimhriú		<input type="checkbox"/>	• an líon rudaí i dtacar a mheas, 2–10
	141	Uimhreas	Comparáid agus Ordú		<input type="checkbox"/>	• tacair choibhéiseacha agus neamhchoibhéiseacha (0-10) a chur i gcomparáid trí mheaitseáil gan siombailí a úsáid • tacair de rudaí a ordú de réir uimhreacha, 0 – 10
	143	Uimhreas	Uimhriú		<input type="checkbox"/>	• tuiscint ar neamhathraitheacht uimhris, 0–10, a fhorbairt • an líon rudaí i dtacar a mheas, 2–10

Forbairt scileanna do ranganna naíonán

De thoradh snáithaonaid churaclam na matamaitice a chríochnú ba chóir go gcuirfí ar chumas an pháiste

Cur i bhfeidhm agus réiteach fadhbanna matamaiticiúla

- ábhair agus próisis oiriúnacha a roghnú le haghaidh tascanna matamaiticiúla
- straitéisí oiriúnacha chun tasc a thabhairt chun críche nó chun fadhb a réiteach a roghnú agus a chur i bhfeidhm
- réitigh ar fhadhbanna a aithint

Cumarsáid agus cur in iúl

- gníomhaíochtaí matamaiticiúla a phlé agus a mhíniú
- torthaí gníomhaíochtaí matamaiticiúla a chlárú go nithiúil agus léaráidí, pictiúir agus uimhreacha a úsáid chuige sin
- fadhbanna a chuirfí i láthair go nithiúil, go pictiúrtha nó ó bhéal a phlé

Comhtháthú agus nascadh

- idéanna matamaiticiúla a shealbhódh sé/sí go neamhfhoirmiúil a cheangal le hidéanna foirmiúla
- matamaitic a aithint sa timpeallacht
- an gaol idir dóigheanna ó bhéal, nithiúla, pictiúrtha agus siombalacha chun uimhreacha a léiriú a aithint
- gníomhaíochtaí matamaiticiúla atá bainteach le gnéithe eile den churaclam a chomhal

Réasúnaíocht

- rudaí a rangú in aicmí loighciúla
- patrúin inbhraite a aithint agus a chruthú
- bonn le próisis nó le torthaí gníomhaíochtaí a thabhairt

Cur i bhfeidhm

- straitéisí meabhracha agus bealaí oibre a bheartú agus a úsáid chun tascanna matamaiticiúla a chomhall
- láimhseoga cuí a úsáid chun tascanna agus próisis sa mhatamaitic a chomhall

Tuiscint agus tabhairt chun cuimhne

- téarmaíocht a thabhairt chun cuimhne agus a thuiscint.